

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

к ОПОП по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности**

2024 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработана на основании ФГОС СПО 14.09.2023 № 686 и с учетом примерной образовательной программы.

Разработчик: Адаева Т.А., преподаватель ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-4, ОК6, ОК9; ПК 1.8.

Общеобразовательный учебный предмет реализуется с применением электронного обучения на всех занятиях. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для всех видов занятий (до 100% от объема общеобразовательного учебного предмета, включая ПА) при необходимости перевести образовательный процесс в дистанционный формат (погодные условия, санитарно-эпидемиологические требования, режим чрезвычайной ситуации, военные действия и т.д.)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Реализация дисциплины направлена на формирование профессиональных и общих компетенций, а также на освоение знаний и умений

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 5 ОК 9 ПК 1-8	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации;- использовать современное программное обеспечение;- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;- проявлять толерантность в рабочем коллективе;- использовать современные	<ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;приемы структурирования информации;- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;- особенности социального и культурного контекста;- правила оформления документов и построения устных сообщений;- правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения;

	<p>возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</p> <p>- проектировать профессиональную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;</p> <p>- использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач.</p>	<p>- правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;</p> <p>- современные образовательные технологии, в том числе информационно- коммуникационные;</p> <p>- возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</p> <p>- возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе.</p>
<p>ПК 1.8. Проектировать деятельность по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Умения: - заполнять документацию учебного кабинета (паспорта, плана развития кабинета);</p>	<p>Знания: - ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, иные документы (в т.ч. СанПиН) в части требований к оснащению учебного кабинета, к предметно-развивающей среде;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
лекции	12
практические занятия	34
консультации	2
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Экзамен, 4 семестр

Вариативная часть в объеме 18 часов дает возможность развития общих и профессиональных компетенций, а также расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Раздел	Темы	Часы	ОК/ПК
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ	Самостоятельная работа. Онлайн-сервисы для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов. Создание пустой формы и связывание ее с таблицей ответов. Используя Яндекс формы создать тематический тест по ОП НОО	2	ОК-2 ПК 1-8
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности.	Тема 2.1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики	1	ОК-2 ПК 1-8
	Тема 2.2. Причины и условия развития цифровой экономики	1	ОК-2 ПК 1-8
	Тема 2.3. Теоретические основы цифровизации образования	5	ПК 1-8
	Тема 2.4. Сетевые технологии обработки информации и защита информации	3	ОК-2 ПК 1-8
	Тема 2.7. Многообразие интерактивных средств. Документ камера её основные	4	ПК 1-8

	характеристики		
		Итого:	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
3 семестр, 2 курс				
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ		22		
Тема 1.1. Понятие информации. Операционные системы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятия информации, ее виды. Способы представления информации. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.		
	2	Общий состав персонального компьютера. Операционные системы. Основные функции операционных систем. Файловая система. Рабочий стол.		
	Практические занятия/ в том числе практической подготовки		1/1	
Практическая работа 1. Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении при техническом (алфавитном) подходе. Интерфейс ОС. Свойства Рабочего стола. Панель задач. Настройки. Файловая система. Проводник. Работа с файлами и папками (создание, копирование, перемещение, переименование, архивирование). Прикладное программное обеспечение. Работа в многооконном режиме.			ОК-2, ОК-5, ОК-9 ПК 1-8	
Тема 1.2. Прикладные программные средства	Содержание учебного материала			2
	1	Требования к оформлению документации. Текстовые редакторы: основные возможности и базовые инструменты. Форматы текстовых файлов. Организация и работа с табличными данными		
	2	Основы графического дизайна и инфографики. Виды компьютерной графики. Графические редакторы. Создание, форматирование,		

		сохранение текстового документа. Требования к оформлению документации. Форматирование многостраничного документа. Гиперссылка в текстовом редакторе. Стили форматирования. Создание автособираемого оглавления. Создание дидактических материалов средствами MS Word. Абсолютная и относительная адресация в электронных таблицах. Арифметические операции в электронных таблицах		
		Практические занятия/ в том числе практической подготовки	7/7	
		Практическая работа 3. Подготовка документов средствами текстового редактора. Знакомство с интерфейсом программы, панелями инструментов и командами, возможностями настройки интерфейса.		
		Практическая работа 3. Обзор основных приёмов и базовых инструментов редактирования текста. Настройка полей, колонтитулов, нумерации страниц.		
		Практическая работа 4. Создание списков и стилей. Вставка и редактирование рисунков, таблиц, диаграмм, фигур и смарт-объектов.		
		Практическая работа 4. . Подготовка многостраничного документа к печати		
		Практическая работа 5. Знакомство с интерфейсом и базовыми функциональными возможностями табличного редактора. Ввод, редактирование и отображение данных. Форматирование ячеек.		
		Практическая работа 5. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Выполнение расчетов с помощью формул и функций. Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. Разметка страницы и вывод на печать результатов работы.		
		Практическая работа 6. Создание и оформление презентации. Добавление слайдов и выбор макета. Редактирование текстовых областей и добавление новых шрифтов. Вставка и настройка рисунков, фигур, таблиц, диаграмм, аудио и видео файлов. Выравнивание и расположение объектов на слайде.		
		Практическая работа 6. Добавление и настройка анимационных эффектов. Использование триггеров для создание интерактивной презентации. Создание и изменение гиперссылок. Использование режима докладчика при демонстрации презентации. Сохранение презентации в различных форматах.		
Тема 1.3. Облачные сервисы и мобильные		Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-4,
	1	Сервисы, предоставляемые облачными платформами. Сравнительная характеристика облачных хранилищ. Онлайн-сервисы образовательного назначения..		

технологии	2	Специализированные образовательные онлайн-ресурсы. Сервисы для организации работы преподавателя		ОК-5, ОК-9 ПК 1-8
	Практические занятия/ в том числе практической подготовки		6/6	
	Практическая работа 7. Файловые хостинги для виртуального резервного копирования и обмена файлами. Регистрация в системе. Ознакомление с веб-интерфейс сервиса.			
	Практическая работа 7. . Работа с облачным диском. Загрузка, размещение и сохранение файлов в облачных хранилищах. Предоставление доступа к файлам. Настройка уровней доступа к разным данным. Совместная обработка файлов и папок, имеющих на диске. Синхронизация и автоматическая загрузка файлов. Сравнение облачных хранилищ.			
	Практическая работа 8. Облачные сервисы для загрузки видео файлов и их просмотра другими пользователями. Регистрация на видеохостинге. Создание и настройка канала. Оформление канала			
	Практическая работа 8. . Загрузка и оптимизация видео. Настройка режима доступа. Просмотр статистики и аналитики канала. Создание плейлиста и добавление в него видео. Работа с фонотекой. Встраивание ролика или плейлиста на сторонний ресурс. Методы продвижения Ключевые слова и хештеги.			
	Практическая работа 9. Онлайн-сервисы для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов. Создание пустой формы и связывание ее с таблицей ответов. Добавление модулей для вопросов, текста, изображений, видео и разделов.			
	Практическая работа 9. Выбор и настройки типов вопроса. Добавление изображений к вопросу и ответу. Настройка темы оформления. Работа в режиме предпросмотра. Выбор правильных ответов и установка баллов. Создание ссылки для доступа к форме. Просмотр аналитики ответов.			
	Самостоятельная работа		2	
	1-2	<i>Онлайн-сервисы для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов. Создание пустой формы и связывание ее с таблицей ответов. Используя Яндекс формы создать тематический тест по ОП НОО</i>		
4 семестр, 2курс				
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности.			32	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		1	ОК-2, ОК-4,
	1	<i>Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая</i>		

Условия возникновения и сущность цифровой экономики		<i>промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.</i>		ОК-9 ПК 1-8
	Практические занятия/ в том числе практической подготовки		1/1	
	<i>Практическая работа 10. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.</i>			
Тема 2.2. Причины и условия развития цифровой экономики	Содержание учебного материала		1	ОК-2, ОК-4, ОК-9 ПК 1-8
	1	<i>Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике.</i>		
	Практические занятия/ в том числе практической подготовки		1/1	
	<i>Практическая работа 11. Облачные вычисления и хранилища данных. Роль больших данных в принятии решений в экономике и финансах. Интернет вещей Обработка данных с использованием ЭТ</i>			
Тема 2.3. Теоретические основы цифровизации образования	Содержание учебного материала		1	ОК-2, ОК-5, ОК-9 ПК1-8
	1	Цифровая образовательная среда современной образовательной организации. Нормативно-правовые документы, регламентирующие применение ИКТ в образовательном процессе.		
	2	Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в образовательном процессе Информационная безопасность ребенка.		
	Практические занятия/ в том числе практической подготовки		5/5	
	1-2	<i>Практическая работа 12. Создание проекта «Безопасная образовательная среда», информационного стенда по технике безопасности, и т.д используя различные средства ИКТ. Проект</i>		
	3-4	<i>Создание информационного стенда по ТБ</i>		

	5	<i>Информационная безопасность ребенка</i>		
Тема 2.4. Сетевые технологии обработки информации и защита информации	Содержание учебного материала		1	ОК-2, ОК-5, ОК-9
	1	Виды коммуникаций. Возможности и преимущества сетевых технологий. Виды сетей. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Локальные сети. Топологии локальных сетей.		
	2	Глобальная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Адресация в Интернете. Протоколы. Протокол передачи данных TCP/IP. Адресация в Интернет. Доменная система имен. Службы Интернет. Защита информации в Интернете		
	Практические занятия/ в том числе практической подготовки		3/3	
	1	<i>Практическая работа 13. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Поиск информации в Интернет. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности.</i>		
	2	<i>Практическая работа 14. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.</i>		
	3	<i>Практическая работа 14. Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности (ЯФ, ОП)</i>		
Тема 2.5. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	ОК-2, ОК-5, ОК-9
	1	Использование мультимедийной дидактики в образовательном процессе. Типы интерактивных упражнения. Технологические приемы мультимедийной дидактики. Оборудование современной мультимедийной интерактивной аудитории. Виды интерактивных систем голосования.		
	2	Понятие обучающих программ. Требование к обучающим программам. Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся. Возможности интерактивной доски для обеспечения образовательного процесса		
	Практические занятия/ в том числе практической подготовки		3/3	
	Практическая работа 15. Подключение и калибровка интерактивной доски. Знакомство с базовыми возможностями оборудования. Создание упражнений для интерактивной доски используя технологический приемы: доска объявлений, шторка, мельница, закладка. Создание упражнений для интерактивной доски используя технологический приемы: волшебный экран, интерактивная карта.			

	Практическая работа 16. Знакомство с Документ-камерой Возможности Документ-камеры для обеспечения образовательного процесса.		
	Практическая работа 17 Обзор оборудования, используемого в системе интерактивного голосования. Создание вопросов для тестов и опросов. Проверка правильности выполнения задания и мониторинг активности.		
	Практическая работа 18. Конструкторы сайтов. Создание структуры сайта. Работа с меню редактора. Наполнение сайта образовательным контентом. Работа с интерактивными элементами сайта		
	Конструкторы сайтов. Создание структуры сайта. Работа с меню редактора. Наполнение сайта образовательным контентом. Работа с интерактивными элементами сайта		
Тема 2.6. Программа Windows Movie Maker 2.6 её назначение, интерфейс	Содержание учебного материала	1	ОК-2, ОК-5, ОК-9
	Программа Windows Movie Maker 2.6 её назначение, интерфейс. (Иной видеоредактор) Работа по созданию видеоролика по темам индивидуальных творческих проектов		
	Практические занятия/ в том числе практической подготовки	3/3	
	1-2 Практическая работа 19. Программа Windows Movie Maker 2.6 её назначение, интерфейс Создание и монтаж видео Добавление видеопереходов . Редактирование текстовых областей и добавление новых шрифтов. Вставка и настройка рисунков, фигур, аудио и видео файлов. Добавление и настройка анимационных эффектов. Сохранение файла фильма в различных форматах.		
	3 Редактирование текстовых областей и добавление новых шрифтов. Вставка и настройка рисунков, фигур, аудио и видео файлов. Добавление и настройка анимационных эффектов. Сохранение файла фильма в различных форматах.		
Тема 2.7. Многообразие интерактивных средств. Документ камера её основные характеристики	Содержание учебного материала	0	ОК-2, ОК-5, ОК-9 ПК1-8
	1 Интерактивное оборудование в ОУ. (Интерактивная доска, интерактивный стол,) Специализированное программное обеспечение интерактивных систем. Варианты работы с программным обеспечением		
	2 Малая панель. Интерфейс программы SMART Notebook: настройки всех инструментов, скрыть инструменты рисования, закрыть панель, рисование прямых, рисование стандартных фигур		
	Практические занятия/ в том числе практической подготовки	6/6	
	1-2 Практическая работа 20. <i>Многообразии интерактивных средств. Основные характеристики</i>		

3-4	Практическая работа 21. Изучение конструктивных особенностей ИО	
Дифференцированный зачет		2
Консультация		2
Всего		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет информатики информационно-коммуникационных технологий, оснащенный в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с п. 6.1.1 примерной образовательной программы по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2023. - 384 с.
2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2023. - 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 22.06.2022).
2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839> (дата обращения: 22.06.2022).
3. . Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604> (дата обращения: 22.06.2022).
 4. Михеева Е В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/477952/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. - URL: <http://www.klyaksa.net>
2. Мир информатики. - URL: <http://jgk.ucoz.ru/dir>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аттестация дисциплины проводится в соответствии с оценочными материалами в форме фонда оценочных средств.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;</p> <p>использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач</p>	<p>Умение работать с источниками информации</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ</p> <p>Использование возможностей цифровой образовательной среды для решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка результатов практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности</p>	<p>Знание информационных источников</p> <p>Знание правил оформления документов</p> <p>Знание правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ</p> <p>Знание возможностей цифровой образовательной среды</p>	<p>Оценка результатов практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>образовательной среды; современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе</p>		
---	--	--